



Rapporti Tecnici INAF INAF Technical Reports

Number	396
Publication Year	2026
Acceptance in OA@INAF	2026-07-15T08:46:28Z
Title	REPORT CORSO UNIVERSO IN FIORE A.S. 2023-24
Authors	AROSIO, Ilaria, BARBALINI, Laura, LOPS, Gaia
Publisher's version (DOI)	https://doi.org/10.20371/INAF/TechRep/396
Handle	http://hdl.handle.net/20.500.12386/50737

REPORT CORSO UNIVERSO IN FIORE A.S. 2023-24

Il presente Report sintetizza i risultati del questionario di profilazione e gradimento somministrato al pubblico dei corsi di astronomia “L’Universo in fiore” per A.S. 2023/24.

I corsi sono stati così distribuiti:

- Autunno 2023: Corso base - intero corso solo online
- Primavera 2024: Corso avanzato - metà corso solo online e metà corso solo in presenza

Il corso base offre un programma standard e consolidato di lezioni che presentano le principali conoscenze acquisite in ambito astronomico; l’organizzazione degli incontri accompagna le/i partecipanti in un viaggio dall’universo più vicino a quello più remoto, partendo dal sistema solare e arrivando alla cosmologia. La struttura standard del corso prevede un pubblico diverso ogni anno.

<https://poefactory.brera.inaf.it/corsi/luniverso-in-fiore-online-2023-base/>

Il corso avanzato varia di anno in anno presentando i lavori di ricerca condotti perlopiù dal personale dell’INAF - Osservatorio Astronomico di Brera; il programma, sempre aggiornato, offre alle/agli utenti la possibilità di iscriversi ripetutamente.

<https://poefactory.brera.inaf.it/corsi/luniverso-in-fiore-online-2024-avanzato/>

In presenza significa presso la Cupola a Fiore dell’INAF - Osservatorio Astronomico di Brera sito in Palazzo Brera, Milano. La Cupola si trova al quinto piano di un edificio sprovvisto di ascensore. La Cupola ha una capienza massima di 44 persone. Poiché la Cupola si trova all’interno dell’Osservatorio e di Palazzo Brera con orari ben precisi di apertura (lunedì - venerdì 9:00 - 19:00) ciò significa seguire il corso alle 17:00 di un giorno infrasettimanale. Come vedremo nei commenti, questi limiti di accessibilità selezionano il pubblico partecipante.

Online significa tramite piattaforma streaming (StreamYard) con diretta su YouTube; è possibile intervenire durante la diretta con domande e commenti via chat, in alcuni momenti dedicati e alla fine dell’intervento. La registrazione dell’incontro rimane disponibile, in differita, agli iscritti al corso.

Le lezioni hanno una durata di circa 1 ora e 30 minuti; le lezioni in presenza generalmente prevedono un’ora di lezione frontale e 30 minuti di domande; le lezioni online prevedono due pause per le domande: una intorno alla metà dell’esposizione della relatrice o relatore e una alla fine.

Al termine di ogni corso è stato somministrato alle/ai partecipanti un questionario di profilazione e gradimento (in appendice). Il questionario è compilabile online tramite Google Form. Il questionario prevede domande di profilazione, domande chiuse di valutazione tramite scala Likert (da 1 a 5) e domande aperte.

Per il corso base è stato somministrato un ulteriore questionario ad inizio del corso per indagare quale fosse la percezione dell’astronomia da parte del pubblico e come questa cambiasse a fine corso.

Il corso è organizzato dal personale dell’Ufficio POE dell’INAF - Osservatorio Astronomico di Brera (OAB) con la collaborazione di 12 ricercatrici e ricercatori dell’INAF e dello staff amministrativo dell’ente.

I corsi hanno attuato le modifiche previste nel precedente report emerse dai focus group (vedi report pubblicato <https://doi.org/10.20371/INAF/TechRep/349>)

- Il corso base 2023 si è svolto solo online con iscrizione gratuita.
- Il corso avanzato 2024 è stato diviso in due sessioni: una solo online e una solo in presenza.

UNIVERSO IN FIORE - CORSO BASE AUTUNNO 2023

ISCRITTI: 210 (111 donne e 99 uomini)

PROFILAZIONE PUBBLICO: 68 risposte

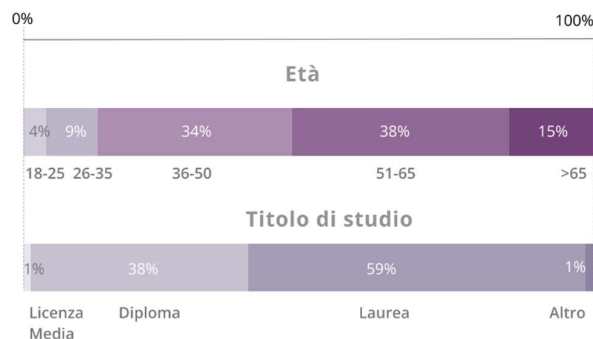
MODALITÀ:

Online

Il martedì dalle 18:00 alle 19:30

Da ottobre a dicembre

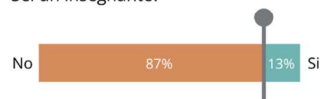
COSTO: gratuito



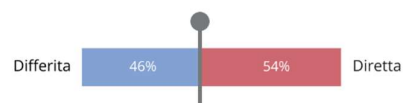
Conoscevi l'INAF - Osservatorio Astronomico di Brera prima di questo corso?



Sei un insegnante?



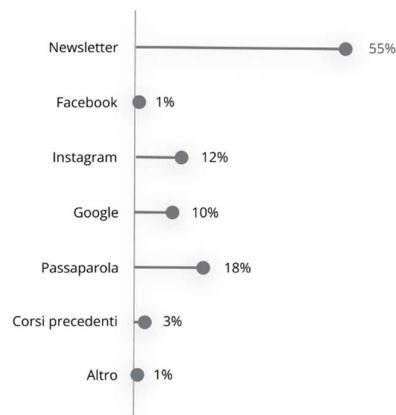
Hai seguito il corso prevalentemente in diretta o differita?



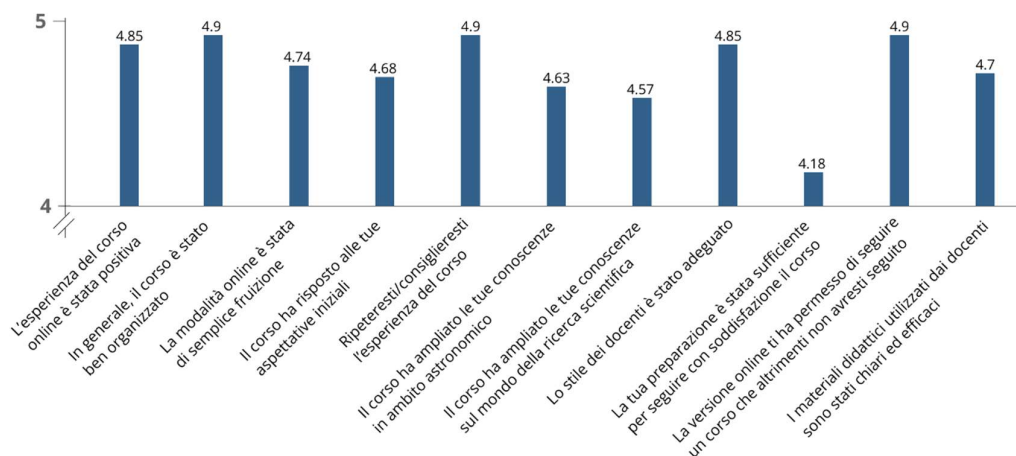
Se tornassi indietro saresti disposto a pagare per questo corso?



Come sei venuto a conoscenza del corso?



VALUTAZIONE DEL CORSO (le domande sono in appendice 1) - 0 per nulla d'accordo, 5 del tutto d'accordo:



NOTE SULLA PROFILAZIONE E LA VALUTAZIONE QUANTITATIVA DEL CORSO BASE:

- **ADESIONE:** Il corso ha riscosso un notevole successo, registrando il tutto esaurito in poche ore. Il forte interesse è attribuibile, oltre all'interesse nei confronti della materia, alla gratuità dell'intero pacchetto.
- **ETÀ:** Rispetto all'edizione 2022, si osserva un abbassamento dell'età media. In particolare, è significativamente aumentata la partecipazione della fascia 36–50 anni, che è passata dal 9% dello scorso anno al 34%; questo potrebbe essere determinato dalla gratuità del corso.
- **TITOLO DI STUDIO:** Il pubblico presenta un livello culturale medio-alto. Si registra tuttavia un incremento della quota di partecipanti con diploma di scuola secondaria superiore, salita dal 19% (2022) al 38% (2023).
- **GENERE:** Si conferma negli anni una lieve prevalenza femminile tra gli iscritti al corso base, in linea con quanto riscontrato in altri corsi rivolti ad adulti o alla terza età.
- **PUBBLICO:** La maggior parte delle/dei partecipanti è pubblico già fidelizzato: oltre il 50% è iscritto alla newsletter e il 74% conosce già l'INAF – Osservatorio Astronomico di Brera (OAB). La gratuità del corso ha rappresentato un elemento decisivo per molti, in particolare per chi negli anni precedenti non aveva partecipato per timori legati alla preparazione culturale o alla disponibilità di tempo. La possibilità di iscriversi senza impegno economico ha reso l'offerta più accessibile e attraente.
- **PROVENIENZA GEOGRAFICA:** Grazie alla modalità online, il corso ha raggiunto un pubblico ampio e geograficamente eterogeneo. Tra le città e località di provenienza si segnalano i comuni dell'hinterland milanese (Brugherio, Brivio, Rho, Ronco Briantino, Monza, Garbagnate, Brivio) e città più distanti: Varese, Cremona, Francavilla al Mare, Savignano sul Rubicone, Ginosa (TA), Como, Pavia, Bergamo, Alessandria, Brescia, Losanna, Atene, Siracusa, Rosignano Marittimo, Tromello, Zoagli, Arona, Perugia.
- **MODALITÀ DI FRUIZIONE:** Oltre il 50% delle/dei partecipanti ha seguito le lezioni in diretta. È emerso che l'orario delle 18:00 è stato percepito come più accessibile rispetto a quello delle 17:00 (quando la partecipazione in diretta era intorno al 35%).
- **COSTO:** Alla conclusione del corso, l'82% delle/dei partecipanti ha dichiarato che, potendo tornare indietro, sarebbe stata/o disposta/o a pagare per l'esperienza formativa ricevuta. Nello specifico: il 21,5% sarebbe disposto a pagare tra 41 e 70 euro; il 44,6% tra 71 e 100 euro; il 16,9% tra 101 e 130 euro; la restante parte meno di 40 euro o oltre i 130 euro.

NOTE SULLA VALUTAZIONE QUALITATIVA:

- **PERCEZIONE DELL'ASTRONOMIA:** Alle/ai partecipanti è stato chiesto di descrivere cosa rappresentasse per loro l'astronomia prima e dopo il corso, e se la loro visione fosse cambiata. Dalle risposte emerge un'evoluzione della percezione: si è passati da una visione più romantica e suggestiva (“meraviglia”, “miti”, “costellazioni”) a una più consapevole, orientata alla dimensione scientifica, metodologica e di ricerca. Alcune testimonianze esprimono chiaramente questo cambiamento:



Prima del corso



Dopo il corso

- È diventata più organica, contestualizzata e svincolata da preconcetti semplicistici (es. Campo di indagine, di impiego, di ricerca...)
- La mia visione dell'Astronomia e delle mie conoscenze era limitata al nostro universo prossimo, visibile e non, Sistema solare, costellazioni, tipologia di stelle e frammenti di teorie interpretate anche in maniera errata. Grazie a voi è tutto più chiaro.
- Non pensavo conoscessimo così tanto del cosmo
- L'approccio che deve rimanere altamente scientifico ma con maggior consapevolezza
- Avevo una visione lirica dell'astronomia: pensavo a costellazioni, miti, leggende. Ora capisco che è studio, fisica, matematica, chimica. Affascinante. Difficile
- Ho capito che è una materia molto più difficile di quello che sembra, pertanto il lavoro degli astronomi e dei ricercatori è ancora più prezioso. E che la ricerca in questo ambito è molto importante, per le ripercussioni che abbiamo nella vita quotidiana. Non ne sapevo abbastanza al riguardo e come me tante persone comuni, e credo che questo aspetto debba essere fatto conoscere al grande pubblico in maniera più "martellante"
- Sì, un rispetto più profondo per la scienza
- Ho capito che non si tratta solo dell'osservazione di stelle e pianeti, ma di una conoscenza approfondita del nostro universo e del nostro mondo, una materia di continua scoperta e studio

- **RISULTATI FORMATIVI:** Molte/i partecipanti riferiscono di aver acquisito una maggiore consapevolezza dell'astronomia come scienza e del suo valore nella società contemporanea, non solo in termini teorici ma anche per le sue ricadute sulla vita quotidiana.
- **FRUIBILITÀ:** Le opinioni sulla difficoltà del corso risultano diversificate, riflettendo probabilmente le differenti formazioni culturali di partenza. Alcune/i partecipanti hanno trovato ostici alcuni passaggi legati a formule matematiche, mentre altri auspicano ulteriori approfondimenti tecnico-scientifici.
Nel complesso, tempi e modalità di fruizione sono valutati positivamente. Le opinioni sulla durata delle lezioni variano: alcuni le vorrebbero più brevi, altri più lunghe, alcuni desiderano un numero maggiore di incontri, altri meno. Una mediazione sembra essere la soluzione più apprezzata.
- **PUNTI DI FORZA:** il corso risulta molto apprezzato, in particolare per la qualità delle relatrici e dei relatori alle/ai quali vengono riconosciute grande competenza, passione e capacità di chiarire concetti anche difficili. L'ambiente è considerato piacevole e familiare.

- **RICHIESTE:** Il materiale didattico fornito (libretto e bibliografia) è stato molto gradito. Tuttavia, più partecipanti chiedono ulteriori risorse per approfondire autonomamente i contenuti. Viene espressa la forte richiesta di mantenere una versione online del corso anche in futuro. Alcuni segnalano che le domande poste da altri utenti durante il corso sono eccessivamente complesse; altri suggeriscono di aumentare le occasioni di interazione tra docenti e pubblico.

NOTE SULLA NUOVA EDIZIONE DEL CORSO UNIVERSO IN FIORE

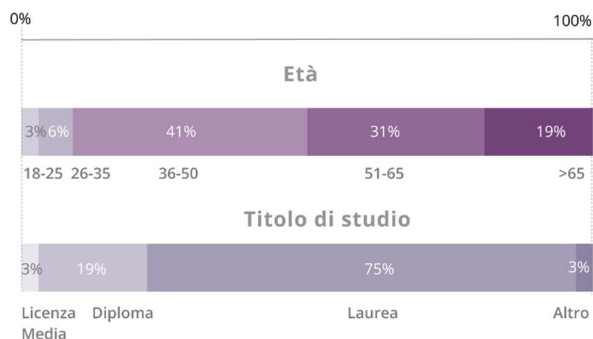
- Per l'anno scolastico 2024/25, il corso base *Universo in Fiore* viene nuovamente proposto in modalità online.
- A seguito delle valutazioni raccolte tra i/le partecipanti, il corso è a pagamento, con una quota di iscrizione fissata a **70 euro**.
- Le **domande del pubblico** sono moderate dal personale dell'INAF – Osservatorio Astronomico di Brera, e riguardano esclusivamente la lezione in corso e i relativi argomenti trattati, per garantire un dialogo focalizzato e costruttivo.
- Pur introducendo alcune piccole migliorie, si è scelto di mantenere l'impostazione generale del corso, accogliendo il suggerimento, semplice ma efficace, di un partecipante:

"Se va bene e quasi basta, non toccarlo, altrimenti si guasta."

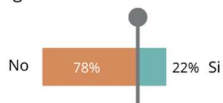
UNIVERSO IN FIORE - CORSO AVANZATO PRIMAVERA 2024

ISCRITTI: 63 (28 donne e 35 uomini)
PROFILAZIONE PUBBLICO online: 32 risposte

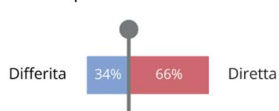
MODALITÀ:
5 lezioni solo online
Il martedì dalle 18:00 alle 19:30
Da gennaio a febbraio
COSTO:
Modalità solo online 45 euro



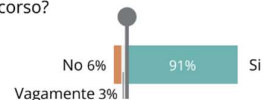
Sei un insegnante?



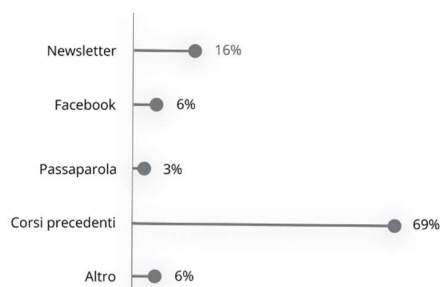
Hai seguito il corso prevalentemente in diretta o differita?



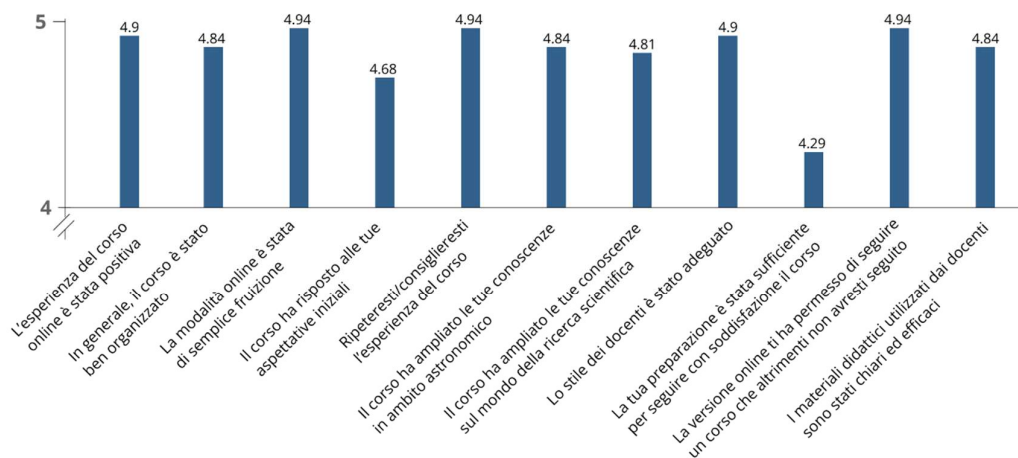
Conoscevi l'INAF - Osservatorio
Astronomico di Brera prima di questo
corso?



Come sei venuto a conoscenza del corso?



VALUTAZIONE DEL CORSO (le domande sono in appendice 1) - 0 per nulla d'accordo, 5 del tutto d'accordo:



UNIVERSO IN FIORE - CORSO AVANZATO PRIMAVERA 2024

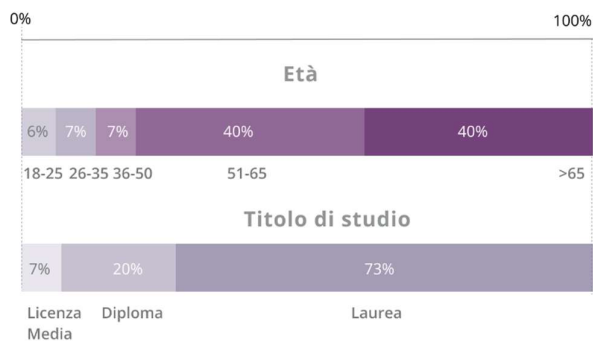
ISCRITTI: 44 - sold out (21 donne e 23 uomini)

PROFILAZIONE PUBBLICO online e presenza: 15 risposte

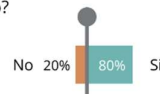
MODALITÀ:

5 lezioni solo online - il martedì dalle 18 alle 19:30 da gennaio a febbraio - e 5 lezioni solo in presenza - il martedì dalle 17 alle 18:30 da marzo ad aprile.

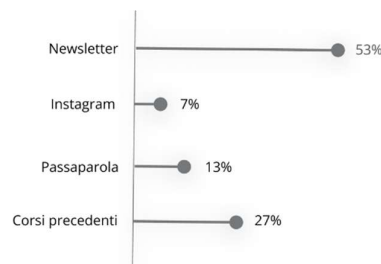
COSTO: modalità online e presenza 90 euro.



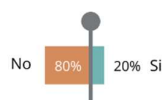
Conoscevi l'INAF - Osservatorio Astronomico di Brera prima di questo corso?



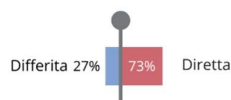
Come sei venuto a conoscenza del corso?



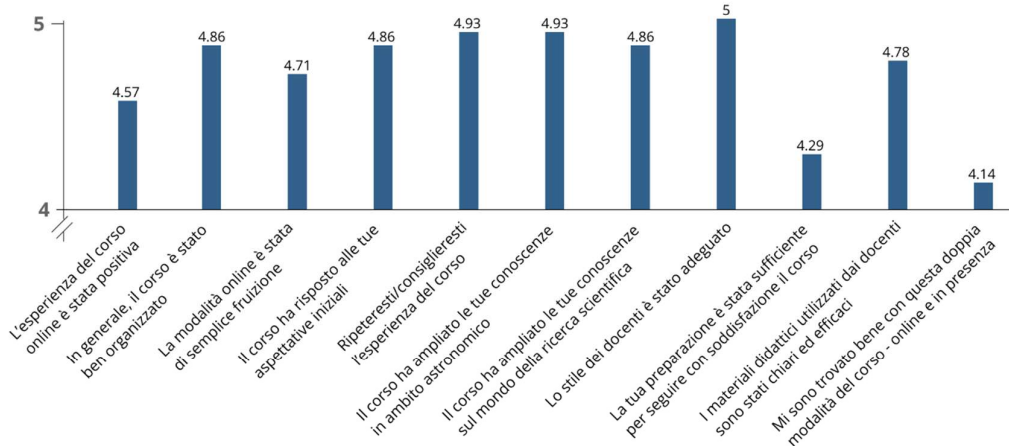
Sei un insegnante?



Hai seguito la parte online prevalentemente in diretta o differita?



VALUTAZIONE DEL CORSO (le domande sono in appendice 1) - 0 per nulla d'accordo, 5 del tutto d'accordo:



NOTE SULLA PROFILAZIONE E LA VALUTAZIONE QUANTITATIVA DEL CORSO AVANZATO:

- **ADESIONE:** Il corso avanzato ha ottenuto un buon riscontro, trainato dal successo del corso base 2023. Il 62% delle/dei partecipanti alla versione online ha dichiarato di essersi iscritto proprio dopo aver seguito il corso base, a conferma della continuità e fidelizzazione del pubblico.
- **ETÀ:** Per quanto riguarda la partecipazione in presenza (che impone la presenza il martedì alle ore 17:00), l'80% delle/dei partecipanti ha più di 51 anni, segnalando una forte adesione da parte di un pubblico adulto. Nella versione online, invece, la distribuzione anagrafica è più equilibrata: il 50% ha più di 51 anni, mentre il 41% rientra nella fascia 36–50 anni.
- **TITOLO DI STUDIO:** Trattandosi di un corso avanzato, il livello di formazione culturale risulta elevato: oltre il 70% delle/dei partecipanti è laureato.
- **GENERE:** L'interesse specifico per i contenuti proposti ha portato ad una selezione del pubblico con una leggera prevalenza maschile, riscontrata anche nella scorsa edizione del corso avanzato.
- **PROVENIENZA GEOGRAFICA:** Coloro che hanno frequentato la versione in presenza risiedono principalmente nell'area metropolitana di Milano. La modalità online ha permesso una partecipazione geograficamente più diversificata, con iscritti provenienti dall'hinterland milanese e da altre regioni d'Italia: Brugherio, Lecco, Castel Goffredo, Bergamo, Peschiera Borromeo, Ronco Briantino, Mortara, Arona, provincia di Pescara, Rosignano Marittimo, provincia di Taranto, Spoltore, Cagliari, Gela.
- **FRUIBILITÀ:** Il corso è stato seguito online in diretta da oltre il 66% delle/dei partecipanti, indicando che la fascia oraria 18:00 – 19:30 risulta efficace e ben accolta per la fruizione live dei contenuti.

NOTE SULLA VALUTAZIONE QUALITATIVA:

- **PUNTI DI FORZA:** Il corso è stato molto apprezzato dal pubblico in particolare per la bravura delle/dei docenti. Viene esaltata la chiarezza delle relatrici e dei relatori, il loro entusiasmo, la disponibilità e la capacità di parlare delle ricerche scientifiche da loro svolte con semplicità; è inoltre apprezzata la varietà degli argomenti trattati.
- **RICHIESTE:** Chi ha partecipato in presenza esprime il desiderio di un numero maggiore di lezioni dal vivo, mentre chi ha seguito online auspica un ampliamento dell'offerta digitale. Questo evidenzia l'esistenza di due pubblici distinti, entrambi da valorizzare con modalità didattiche differenziate.
Numerose/i partecipanti hanno manifestato l'esigenza di materiali di supporto, come libretti (sul modello del corso base) o slide delle lezioni. Attualmente, le slide non sono distribuite, ma è possibile rivedere le lezioni online in differita per alcuni mesi dopo la conclusione del corso.

NOTE SULLA NUOVA EDIZIONE DEL CORSO UNIVERSO IN FIORE:

- Per l'anno scolastico 2024/25, si conferma la doppia modalità – in presenza e online – al fine di rispondere alle esigenze dei diversi pubblici coinvolti.
- Viene valutata la possibilità di fornire materiali integrativi agli iscritti, come dispense o slide.

SINTESI:

Il corso base 2023 ha riscosso grande successo, con iscrizioni esaurite in poche ore, grazie anche alla gratuità. Il pubblico è risultato più giovane e culturalmente eterogeneo, con un'ampia partecipazione da tutta Italia e dall'estero. La percezione dell'astronomia è evoluta da visione romantica a consapevolezza scientifica. Il corso è stato molto apprezzato per qualità delle/dei relatrici/relatori, per i contenuti e la fruizione online. L'82% delle/dei partecipanti si è detto disposto a pagare per una futura edizione.

Il corso avanzato 2024 ha confermato il buon riscontro già ottenuto con l'edizione base, fidelizzando oltre il 60% delle/dei partecipanti online. Il pubblico è culturalmente preparato (oltre il 70% laureato), con una maggiore presenza maschile e una distribuzione anagrafica più giovane nella versione online. Molto apprezzati le/i docenti per competenza e chiarezza, insieme alla varietà dei temi trattati. Le richieste principali riguardano più lezioni nelle rispettive modalità preferite e materiali di supporto. Per il 2024/25 si conferma la doppia offerta (online/presenza) e si valuta l'integrazione con risorse didattiche aggiuntive.

Allegati:

- Questionario sulla percezione dell'astronomia
- Questionario di valutazione del Corso Base "Universo in fiore"
- Questionario di valutazione del Corso Avanzato "Universo in fiore"

Corso di astronomia base 2023 - Percezione astronomia

Buongiorno, in questo viaggio vi accompagneranno Ilaria e Laura.

Ilaria è Astrofisica con un Master in Comunicazione della Scienza e cura principalmente la parte relativa ai contenuti.

Laura è Biotecnologa con Master in Comunicazione della Scienza e cura principalmente la parte tecnologica.

Voi chi siete? Abbiamo bisogno di alcune informazioni su di voi per curare al meglio il corso.

Grazie!

** Indica una domanda obbligatoria*

1. Sei Insegnante? *

Contrassegna solo un ovale.

☐ sì

☐ no

2. Qual è il tuo titolo di studio? *

Contrassegna solo un ovale.

☐ licenza media

☐ diploma

☐ laurea

☐ Altro:

3. La tua età *

Contrassegna solo un ovale.

☐ 18 - 25

☐ 26 - 35

☐ 36 - 50

☐ 51 - 65

☐ oltre 65

4. Conoscevi l'INAF - Osservatorio Astronomico di Brera prima di iscriverti a questo corso? *

Contrassegna solo un ovale.

☐ sì

☐ no

☐ vagamente

5. Da dove seguirai il corso (es. Milano, Bologna, Agrigento...) *

6. Come sei venuto a conoscenza del corso? *

Contrassegna solo un ovale.

☐ Newsletter

☐ Facebook

☐ Instagram

☐ Passaparola

☐ Altro:

7. Cosa ti ha spinto ad iscriverti al corso?

Seleziona tutte le voci applicabili.

☐ Ho seguito le edizioni precedenti

☐ Il fatto che fosse gratuito

☐ Mi interessa l'astronomia e sono venuto a conoscenza del corso solo ora

☐ Altro:

8. Cos'è per te l'astronomia? Dillo con tre parole.
Se dico astronomia cosa ti viene in mente?

Privacy Privacy

Per l'organizzazione del corso base abbiamo bisogno di memorizzare alcune informazioni che utilizzeremo esclusivamente per questo scopo e che non cederemo a terzi nel massimo rispetto della tua privacy ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.

Titolare del trattamento è l'Istituto Nazionale di Astrofisica, con sede in Viale del Parco Mellini n. 84, IT-00136, Roma .

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'INAF è contattabile ai seguenti recapiti:

Istituto Nazionale di Astrofisica, Viale del Parco Mellini n. 84, IT-00136, Roma. Email: rp@inaf.it

Qui puoi accedere alla nostra informativa <http://www.inaf.it/it/privacy/informative/informativa-eventi-e-acquisizione-foto-e-video/view>.

L'iscrizione è gestita tramite Moduli Google, che a tal fine, è responsabile del trattamento ex art. 28 GDPR. Qui puoi leggere la policy Google: <https://policies.google.com/privacy?hl=it>

9. *

Seleziona tutte le voci applicabili.

☐ Dichiaro di aver preso visione dell'informativa

10. *

Seleziona tutte le voci applicabili.

☐ Autorizzo il trattamento dei dati personali

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Questionario di valutazione del Corso Base "Universo in fiore" -

Abbiamo bisogno della tua voce per capire ciò che ha funzionato e ciò che può essere migliorato!
Ti chiediamo qualche minuto del tuo tempo.

** Indica una domanda obbligatoria*

1. Sei Insegnante? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ sì
- ☐ no

2. Qual è il tuo titolo di studio? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ licenza media
- ☐ diploma
- ☐ laurea
- ☐ altro

3. La tua età *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ meno di 18
- ☐ 18 - 25
- ☐ 26 - 35
- ☐ 36 - 50
- ☐ 51 - 65
- ☐ oltre 65

4. Conoscevi l'INAF - Osservatorio Astronomico di Brera prima di questo corso? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ sì
- ☐ no
- ☐ vagamente

5. Come sei venuto a conoscenza del corso? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ Newsletter
- ☐ Facebook
- ☐ Instagram
- ☐ Passaparola
- ☐ Google
- ☐ Altro:

6. Da dove hai seguito il corso (es Milano, Bologna, Agrigento...) *

7. Hai seguito il corso prevalentemente in diretta o in differita? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ in diretta
- ☐ in differita

8. Se non fosse stato gratuito ti saresti iscritto al corso?

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ No
- ☐ Probabilmente no
- ☐ Probabilmente si
- ☐ Si
- ☐ Non so

9. Se tornassi indietro saresti disposto a pagare per questo corso?

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ No
- ☐ Si
- ☐ Non so

10. Che valore daresti a questo corso?

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ meno di 40 euro
- ☐ tra le 41 e le 70 euro
- ☐ tra le 71 e le 100 euro
- ☐ tra le 101 e le 130 euro
- ☐ tra le 131 e le 160 euro

11. Oggi, dopo aver frequentato il corso Cos'è per te l'astronomia? Dillo con tre parole.

Se dico astronomia cosa ti viene in mente?

12. Qualcosa è cambiato nella tua idea dell'astronomia rispetto a quando ti sei iscritto al corso?

Ti chiediamo ora di valutare il corso nel suo insieme

Indica quale è il grado di accordo con le affermazioni che seguono

(1)= per niente d'accordo, (5)=totalmente d'accordo

13. L'esperienza del corso è stata positiva *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

14. In generale il corso è stato ben organizzato *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

15. La modalità online è stata di semplice fruizione *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ Non ne ho usufruito

16. Il corso ha risposto alle mie aspettative iniziali *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

17. Ripeterei/consiglierei l'esperienza del corso *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

18. Il corso ha ampliato le mie conoscenze in ambito astronomico *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

19. Il corso ha ampliato le mie conoscenze sul mondo della ricerca scientifica *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

20. Lo stile dei docenti è stato adeguato *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

21. La mia preparazione è stata sufficiente per seguire con soddisfazione il corso *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

22. La versione online mi ha permesso di seguire un corso (o singole lezioni) che altrimenti non avrei seguito *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

23. I materiali didattici utilizzati dai docenti (presentazioni, ecc.) sono stati chiari ed efficaci *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

Domande aperte

24. Cosa toglieresti e cosa, invece, aggiungereesti alle lezioni del corso?

25. Cosa hai apprezzato di più di questo corso? Cosa di meno?

26. Cosa diresti a chi è indeciso se seguire il corso ?

27. Lascia altri commenti al corso, se lo desideri

Valutazione delle singole lezioni del corso

Qui trovi il programma del corso:

<http://poefactory.brera.inaf.it/corsi/luniverso-in-fiore-online-2022-base/>

Indica quale è il grado di accordo con le affermazioni che seguono

(1)= per niente d'accordo, (5)=totalmente d'accordo

28. 1) Introduzione all'astronomia - Ilaria Arosio

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

29. 2) Il sistema solare: origine e caratteristiche - Mario Carpio

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

30. 3) Nuovi mondi possibili: i pianeti extrasolari - Mario Carpino

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

31. 4) Evoluzione stellare - Ilaria Arosio

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

32. 5) Relitti stellari: le più grandi esplosioni dell'universo - Gabriele Ghisellini

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

33. 6) Buchi neri: l'attrazione fatale della gravità - Gabriele Ghisellini

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

34. 7) Nel regno delle galassie - Sabrina De Grandi

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

35. 8) I giganti del cosmo: gli ammassi di galassie - Sabrina De Grandi

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

36. 9) Il modello cosmologico standard e l'enigma dell'espansione - Sabrina De Grandi

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

37. 10)A cosa servono le stelle - Ilaria Arosio

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

38. Immagina di essere tu ad organizzare il prossimo corso base de "Universo in fiore". Cosa cambieresti?

(es: dividerei la lezione 3 in due, cambierei il docente della lezione 4, cambierei orario, ecc...)

39. Quali nuovi argomenti vorresti fossero approfonditi?

40. Lascia, se lo desideri, un libero commento a specifiche lezioni del corso

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Questionario di valutazione del Corso Avanzato "Universo in fiore" - online e presenza

Abbiamo bisogno della tua voce per capire ciò che ha funzionato e ciò che può essere migliorato!
Ti chiediamo qualche minuto del tuo tempo.

** Indica una domanda obbligatoria*

1. Sei Insegnante? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ sì
- ☐ no

2. Qual è il tuo titolo di studio? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ licenza media
- ☐ diploma
- ☐ laurea
- ☐ altro

3. La tua età *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 18 - 25
- ☐ 26 - 35
- ☐ 36 - 50
- ☐ 51 - 65
- ☐ oltre 65

4. Hai seguito la parte ONLINE del corso prevalentemente in diretta o in differita? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ in diretta
- ☐ in differita

5. Conoscevi l'INAF - Osservatorio Astronomico di Brera prima di questo corso? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ sì
- ☐ no
- ☐ vagamente

6. Come sei venuto a conoscenza del corso? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ Newsletter
- ☐ Facebook
- ☐ Instagram
- ☐ Passaparola
- ☐ Ho seguito il corso base
- ☐ Altro:

Ti chiediamo ora di valutare il corso on-line nel suo insieme
Indica quale è il grado di accordo con le affermazioni che seguono
(1)= per niente d'accordo, (5)=totalmente d'accordo

7. L'esperienza del corso on-line è stata positiva *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

8. In generale il corso è stato ben organizzato *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

9. La modalità on line è stata di semplice fruizione *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

10. Il corso ha risposto alle mie aspettative iniziali *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

11. Ripeterei/consiglierei l'esperienza del corso *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

12. Il corso ha ampliato le mie conoscenze in ambito astronomico *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

13. Il corso ha ampliato le mie conoscenze sul mondo della ricerca scientifica *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

14. Lo stile dei docenti è stato adeguato *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

15. La mia preparazione è stata sufficiente per seguire con soddisfazione il corso *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

16. I materiali didattici utilizzati dai docenti (presentazioni, ecc.) sono stati chiari ed efficaci *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

17. Mi sono trovato bene con questa doppia modalità del corso - metà online e metà in presenza *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

18. Lascia un commento a quest'ultima domanda se lo desideri

19. Cosa toglieresti e cosa, invece, aggiungereesti alle lezioni del corso?

20. Cosa hai apprezzato di più di questo corso? Cosa di meno?

21. Cosa diresti a chi è indeciso se seguire il corso ?

22. Lascia altri commenti al corso, se lo desideri

Valutazione delle singole lezioni del corso

Qui trovi il programma del corso avanzato online:

<http://poefactory.brera.inaf.it/corsi/luniverso-in-fiore-online-2024-avanzato/>

Indica quale è il grado di accordo con le affermazioni che seguono

(1)= per niente d'accordo, (5)=totalmente d'accordo

23. 1) Maree distruttrici di mondi - Daniele Spiga

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

24. 2) Perché esiste la materia invece del nulla - Gabriele Ghisellini

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

25. 3) IceCube e i segreti dell'universo: la caccia ai neutrini continua - Chiara Righi

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

26. 4) ASTRI e CTAO: uno sguardo sull'Universo alle altissime energie - Laura Paganini

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
Il docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

27. 5) Euclid, il detective europeo dell'Universo oscuro - Paola Battaglia

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

28. 6) Olografia: l'impronta digitale del cosmo - Michele Frangiamore

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

29. 7) Lo sguardo di Gaia sugli esopianeti - Monica Rainer

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

30. 8) Lampi di raggi gamma, collisioni di stelle di neutroni e l'origine degli elementi pesanti - Om Salafia

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

31. 9) L'Extremely Large Telescope: le prime galassie e la ricerca di altre Terre - Paolo Saracco

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

32. 10) Un telescopio per Einstein (in una miniera sarda?) - Giancarlo Ghirlanda

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Le mie conoscenze di base sono state sufficienti per la comprensione della lezione	☐	☐	☐	☐	☐
Il livello della lezione era adeguato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha utilizzato un linguaggio appropriato	☐	☐	☐	☐	☐
La docente ha suscitato interesse verso la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Ho seguito la lezione con soddisfazione	☐	☐	☐	☐	☐

33. Immagina di essere tu ad organizzare il prossimo corso avanzato de "Universo in fiore". Cosa cambieresti?

34. Quali nuovi argomenti vorresti fossero approfonditi?

35. Hai nuove idee da proporre in merito al corso o altri eventi online?

36. Lascia, se lo desideri, un libero commento a specifiche lezioni del corso
