INAF
ISTITUTO NAZIONALE
DI ASTROFISICA

EduINAF: la valutazione degli insegnanti 2022/2023

Livia Giacomini, Caterina Boccato, Silvia Casu, Gianluigi Filippelli, Antonino La Barbera, Stefano Sandrelli, Laura Barbalini, Sandro Bardelli, Marco Castellani, Francesco D'Alessio, Laura Daricello, Federico Di Giacomo, Federica Duras, Mariachiara Falco, Maria Teresa Fulco, Antonio Maggio, Giulia Mantovani, Claudia Mignone, Adamantia Paizis, Sara Ricciardi, Agatino Rifatto, Stefania Varano, Anna Wolter, Alessandra Zanazzi

Indice

Abstract ..... pag. 2

1. Introduzione.....pag. 2
2. Chi sono gli insegnanti che hanno risposto al questionario ..... pag. 3
3. Come usano EduINAF gli insegnanti? ..... pag. 4
4. Stima del numero di studenti raggiunti .....pag. 5
5. Comunicazione ..... pag. 5
6. Valutazione delle attività ..... pag. 6
7. Commenti e suggerimenti .....pag. 9
8. Conclusioni .....pag. 10

Bibliografia ..... pag. 11

Allegato 1- Questionario.....pag. 12

Abstract

Nell'anno 2022/2023, per conoscere l'opinione della classe docente sulle offerte EduINAF, si è deciso di realizzare un questionario di valutazione da proporre annualmente agli insegnanti che leggono e utilizzano EduINAF, partecipando alle varie iniziative. In questo Report vengono riportati e analizzati i dati raccolti nel primo anno di questo monitoraggio.

1. Introduzione

EduINAF è il *magazine* online per la didattica e la divulgazione dell'Istituto Nazionale di Astrofisica (INAF). Fin dalla sua nascita nel 2014, passando per la successiva registrazione come rivista (giugno 2020), EduINAF ha sempre avuto come **obiettivo quello di diffondere la conoscenza e la passione per l'astronomia e per la scienza, fornendo un servizio alla scuola e alla società. EduINAF vuole essere uno spazio innovativo che dà voce alle attività di Public Engagement interne ed esterne all'INAF, sperimentando nuove modalità di fare Didattica e Divulgazione in campo astronomico e scientifico, mettendo in relazione la comunità scientifica con diversi tipi di pubblico.**

Dal 2020 vengono pubblicati report periodici sulle attività EduINAF ([1], [2] e [3]) e nel corso del 2022/2023 si è sentita l'esigenza di conoscere meglio il nostro pubblico di insegnanti per analizzarne le necessità.

Per questo motivo è stato realizzato un questionario nella forma di un Google Form sempre accessibile dalla Home page, nel footer (vedi Allegato 1 per il questionario). Nel corso dell'anno e in varie occasioni, è stato proposto ai professori che hanno partecipato alle nostre attività. Abbiamo raccolto un totale di 65 risposte che vengono riportate e analizzate nel seguito.

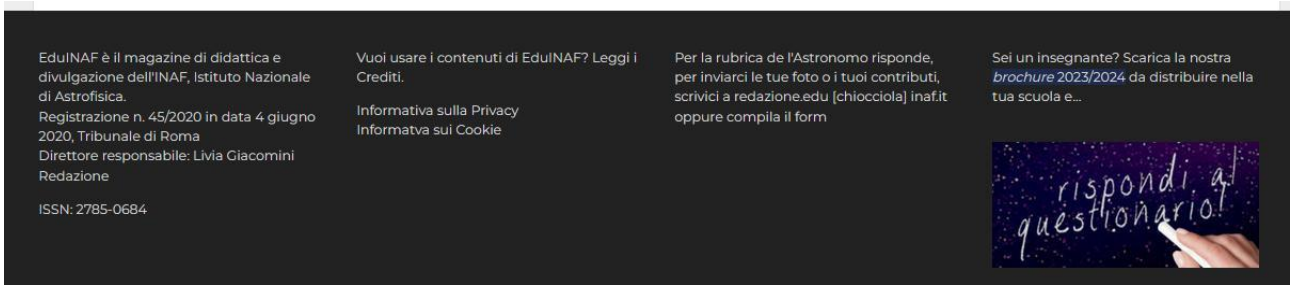

Figura 1 - Footer di EduINAF con link al Questionario di valutazione.

2. Chi sono gli insegnanti che hanno risposto al questionario

Gli insegnanti che hanno accettato in questo primo anno di partecipare alla valutazione, lavorano per la maggior parte nelle scuole inferiori di primo grado, nel nord Italia e hanno una conoscenza pregressa limitata di EduINAF (vedi Figure 2, 3 e 4 per le risposte alle Domande 1, 3 e 7 del questionario). Pur essendo non molto ampio, riteniamo che questo campione raccolto su base volontaria nel corso di vari eventi e manifestazioni, sia sufficientemente rappresentativo della comunità di insegnanti che segue EduINAF.

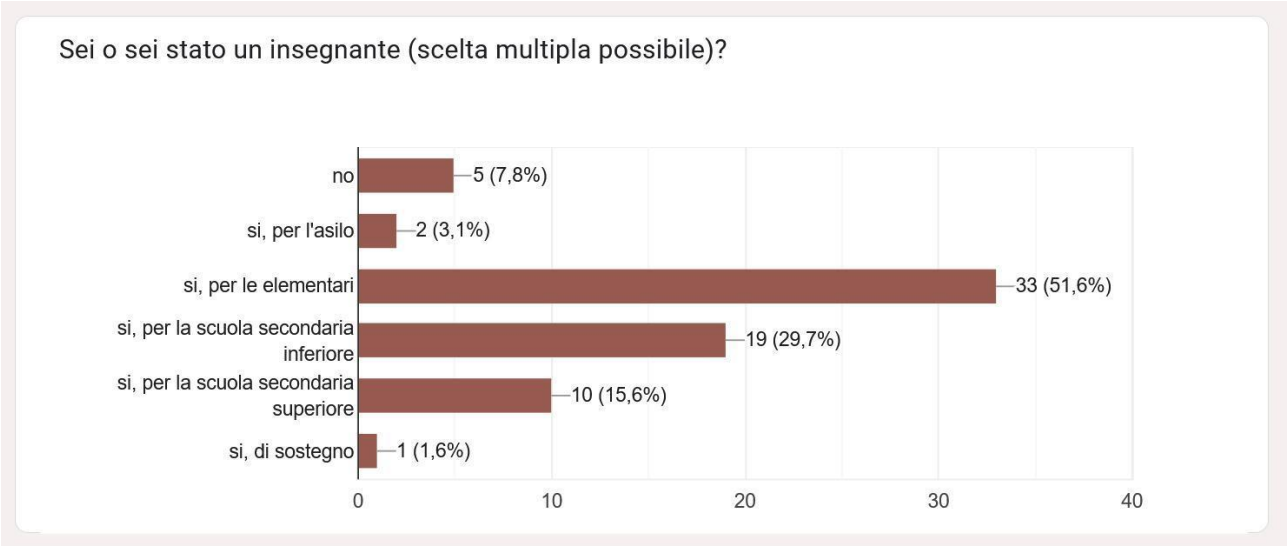

Figura 2 - Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 1.

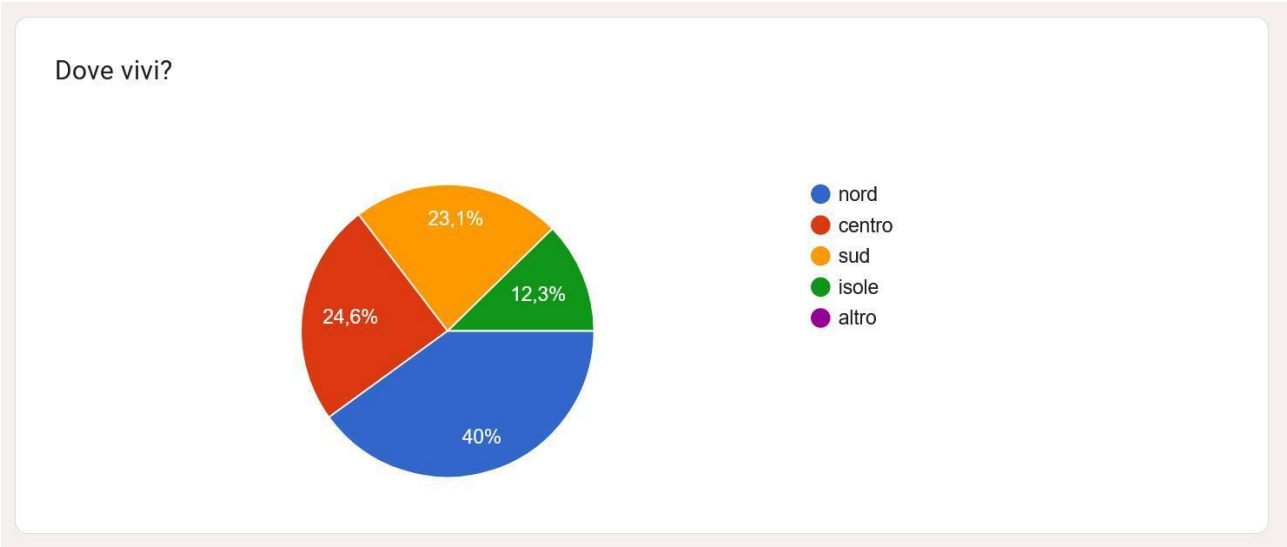

Figura 3- Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 3.

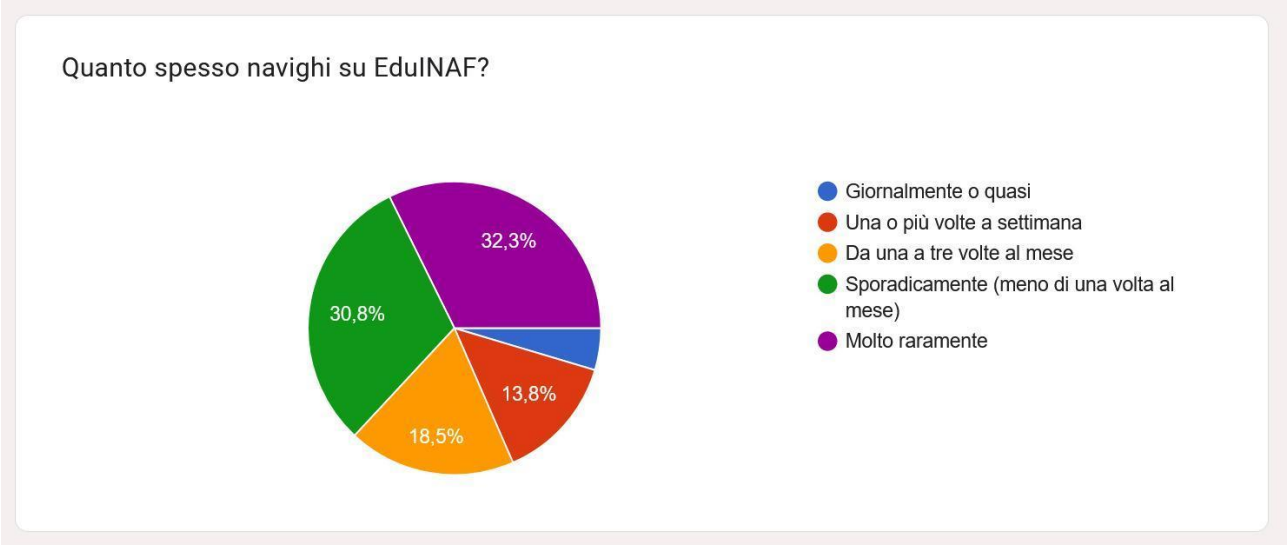

Figura 4 - Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 7.

3. Come usano EduINAF gli insegnanti?

In Figura 5, dalle risposte alla domanda 7 sulle attività maggiormente svolte tra quelle proposte da EduINAF, si evince che tra **le interazioni preferite degli insegnanti lettori del magazine ci sono 1- l'informazione (43,5%), 2- le dirette (37,1%), 3- le attività didattiche (35,5%) e 4- la partecipazione ai concorsi (24,2%).**

Dalla Figura 6, dove sono riportate le risposte alla domanda 8, risulta comunque evidente **come EduINAF sia un utile strumento per gli insegnanti che partecipano al questionario: sono 76,9% quelli che dichiarano di aver realizzato nel corso dell'anno attività in classe prese o ispirate dai contenuti EduINAF, dimostrando un alto grado di engagement.**

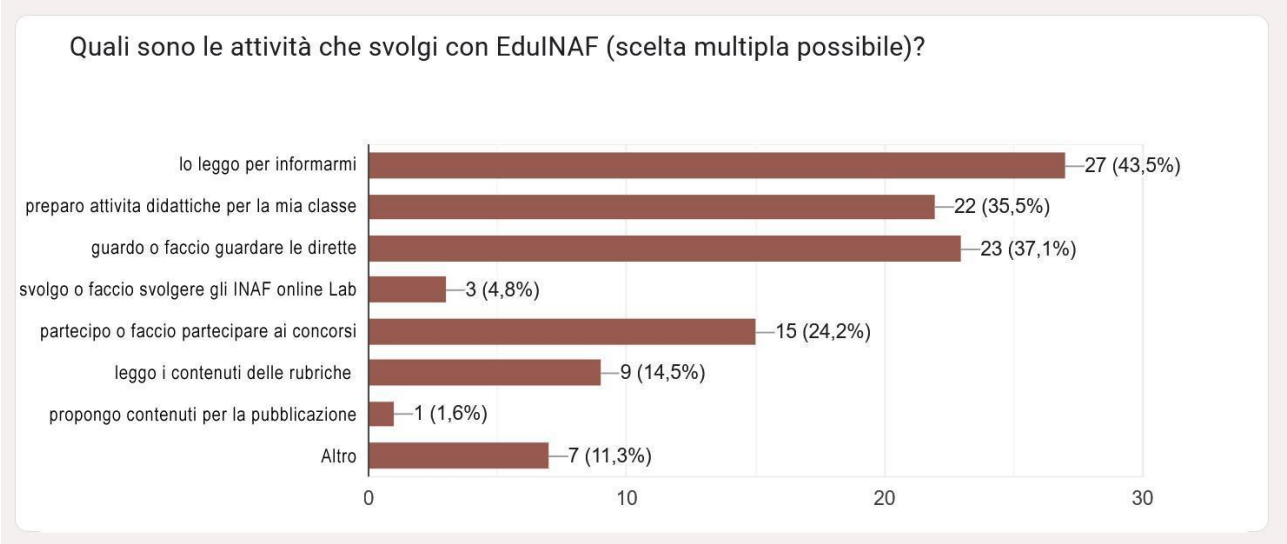

Figura 5- Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 5.

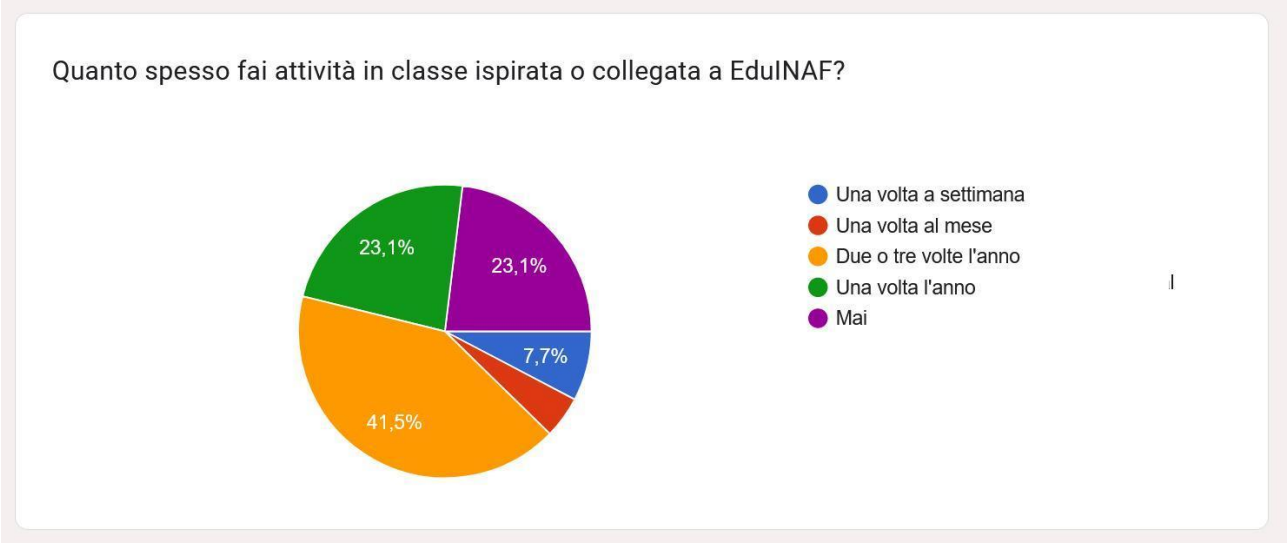

Figura 6- Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 8.

4. Stima del numero di studenti raggiunti

Tra le informazioni principali che si vogliono raccogliere con questo questionario c'è una stima del numero di studenti raggiunti dalle varie attività proposte da EduINAF. Dalla risposta alla domanda 10 riportata in Figura 7, in cui si chiede agli insegnanti stessi di fare questa valutazione, emerge che è solo il 21,5% degli insegnanti a dichiarare di non aver coinvolto nessuno studente in attività EduINAF. **Tenendo conto di queste risposte, è stata stimata una media di 74 studenti raggiunti per insegnante coinvolto** *(per dettagli sul calcolo si veda Figura 7).*

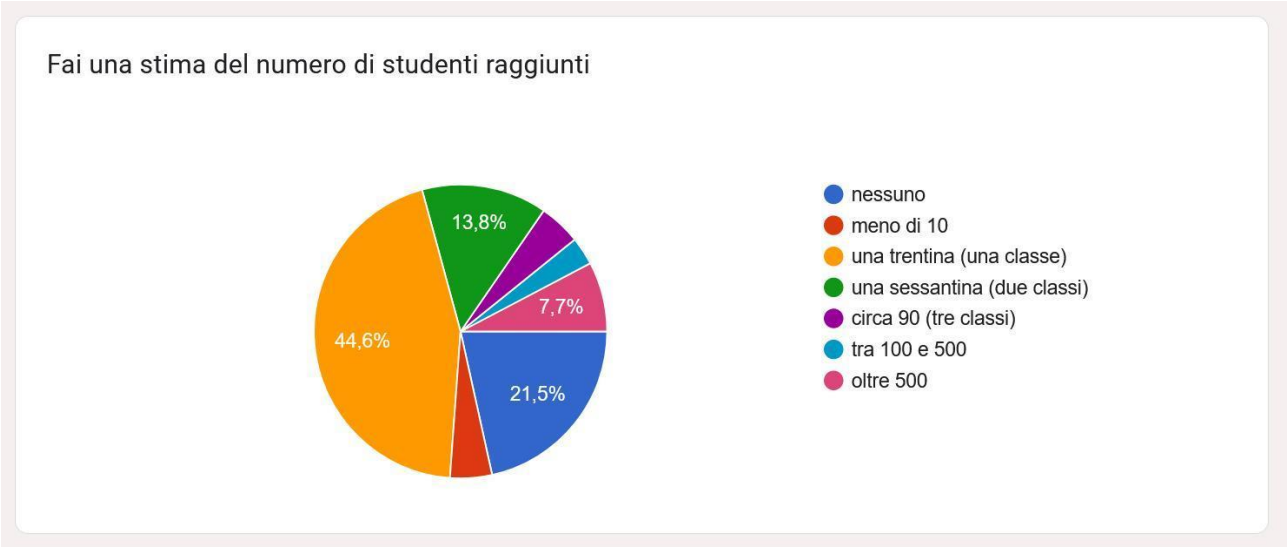

Figura 7 - Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 10. La media di 74 studenti raggiunti per insegnante coinvolto *è stata calcolata come media pesata degli studenti raggiunti dai dati della domanda 10 considerando: 14 risposte per 0 studenti, 3 risposte per 10 studenti, 29 risposte per 30 studenti, 9 risposte per 60 studenti, 3 risposte per 90 studenti, 2 risposte per 300 studenti e 5 risposte per 500 studenti.*

5. Comunicazione

Per migliorare la comunicazione di EduINAF è stato chiesto ai partecipanti di indicare come siano venuti a conoscenza della rivista (Figura 8 dove vengono riportate le risposte alla Domanda 4). **Le risposte più scelte sono le ricerche sul web (45%) e il passaparola (20%). Risultano invece limitati gli effetti della pubblicità fatta in occasione di eventi specifici come le dirette o le visite alle sedi (solo il 15%), la comunicazione ufficiale attraverso i canali scolastici (11%) e la pubblicità tramite i social (7%).**

Quest'ultimo punto è stato ulteriormente dettagliato dalla Domanda 9 riguardante i social utilizzati dagli insegnanti da cui si evince la netta prevalenza di Youtube e Facebook sugli altri.

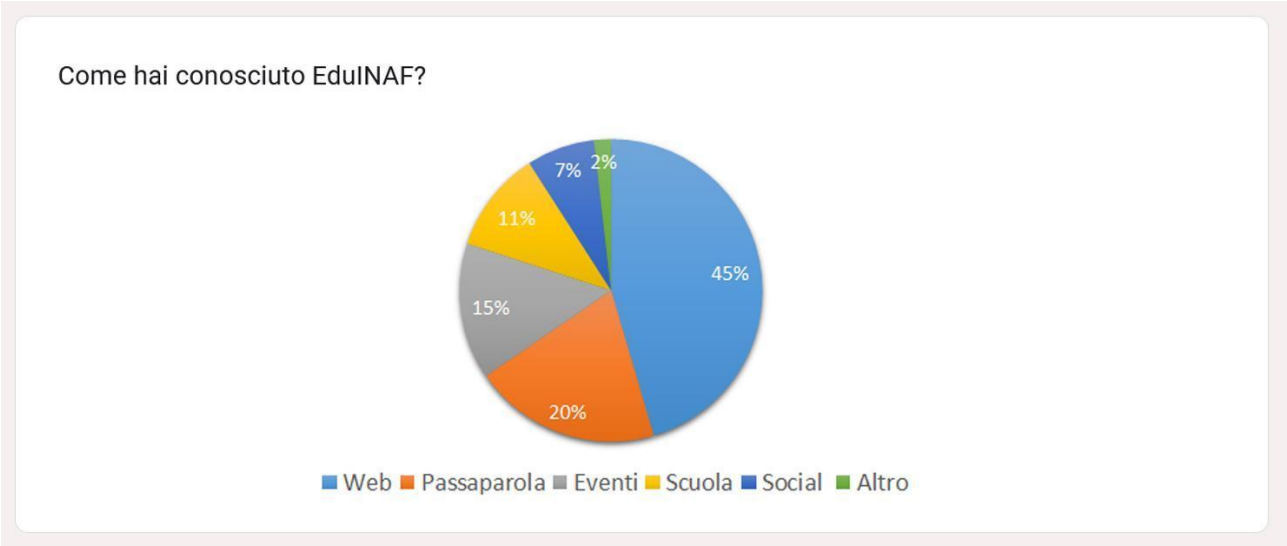

Figura 8 -- Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 4.

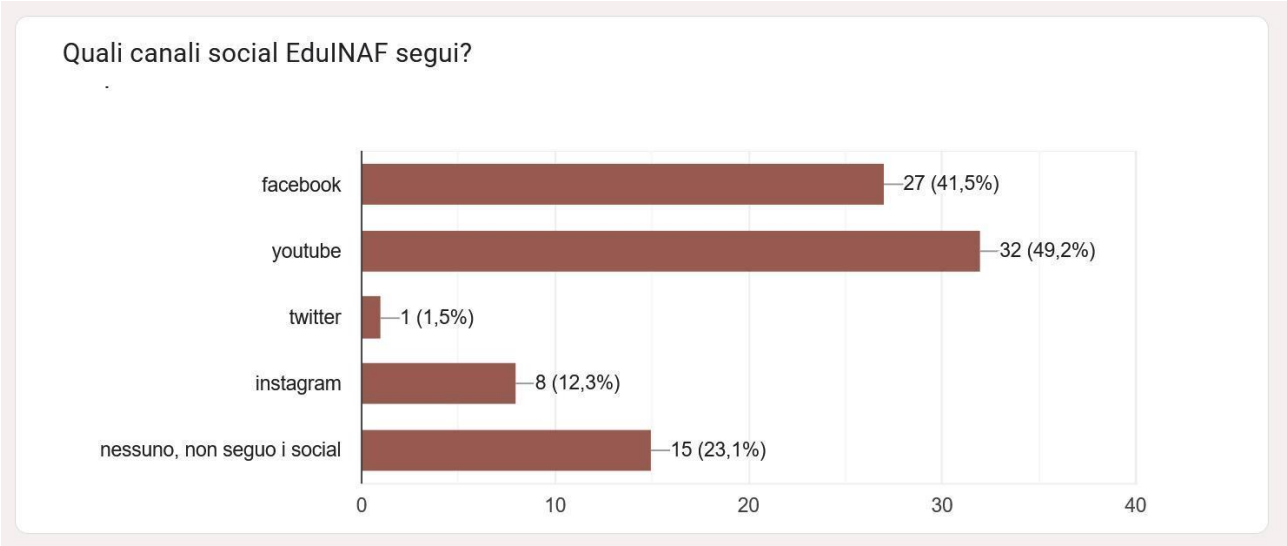

Figura 9 - Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 9.

6. Valutazione delle attività

Per valutare quali fossero le proposte EduINAF maggiormente apprezzate dagli insegnanti è stata posta una domanda aperta chiedendo di indicare l'attività/argomento maggiormente apprezzato (Figura 10, risposte percentuali alla Domanda 13). Dall'analisi delle risposte aperte risulta che **gli argomenti maggiormente apprezzati sono quelli legati alle dirette (32%) e ai concorsi (17%). Seguono poi alcuni contenuti specifici come i video e le recensioni di libri.**

Per un'analisi più dettagliata riportiamo in Figura 11 alcune delle risposte pervenute alla domanda 13 dove sono messi in evidenza alcuni aspetti particolarmente apprezzati della proposta EduINAF e in particolare **la multidisciplinarietà, il fatto che le proposte coprono vari ordini scolastici e gli aspetti laboratoriali e coinvolgenti delle attività organizzate.**

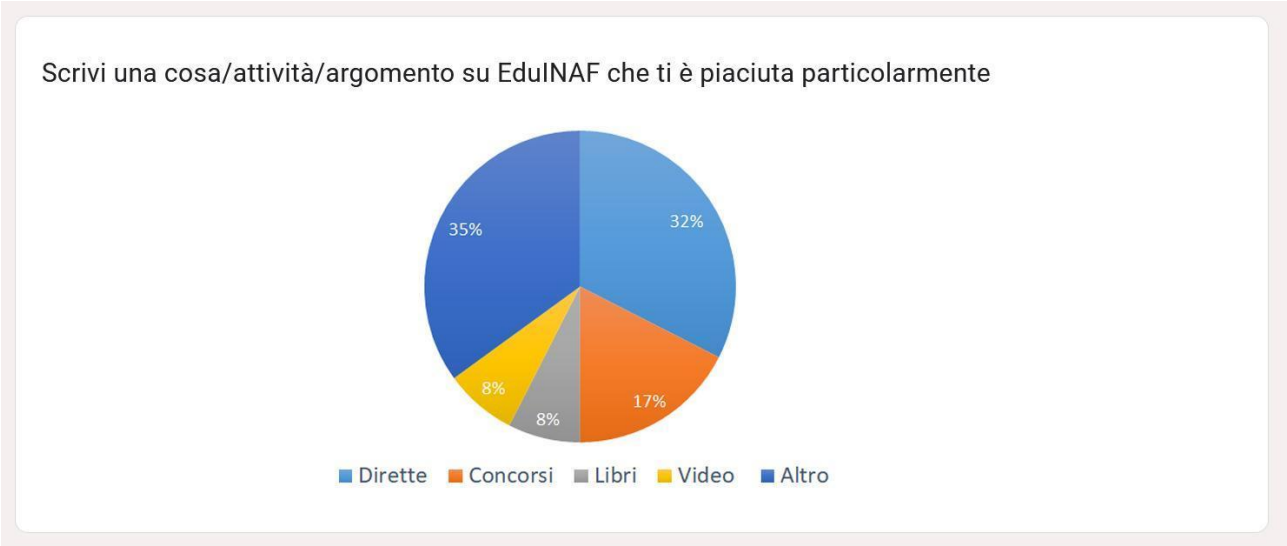

Figura 10 - Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 13.

Scrivi una cosa/attività/argomento su EduINAF che ti è piaciuta particolarmente e spiegaci perché

Concorsi ed attività didattiche stimolanti per una didattica laboratoriale sull'astronomia.
Partecipare con la classe al concorso di scrittura creativa su Gianni Rodani perché è stato molto stimolante per la didattica interdisciplinare in classe e ha aiutato a coinvolgere tutti gli alunni. I materiali messi a disposizione sono stati un'utile risorsa che hanno guidato il lavoro e motivato i ragazzi a ricercare e avventurarsi in un argomento non facile per ragazzi di quinta elementare.
I collegamenti con la mia materia(italiano)
Partecipare al concorso dedicato a Gianni Rodari, perché mi ha permesso di farlo con un'attività di scrittura con la classe.
Tematiche dei concorsi perché stimolano l'abilità di lettura.
Le dirette dei lanci delle missioni hanno sempre suscitato emozione nei ragazzi, li hanno fatti sentire parte della storia
Sto trattando i pianeti del nostro sistema solare e trovo il modo di proporli sotto diversi punti di vista e con molteplici modalità.
Far partecipare i miei alunni al concorso Gianni Rodari 2022-23, prendere visione di tutto il materiale messo a disposizione che spaziava dai pdf a bervi video a proposte di film.
Proposte adeguate ai vari livelli scolari
Dante e l'astronomia. Ho utilizzato le informazioni e il materiale del sito insieme a una collega di lettere per fare un percorso multidisciplinare in una terza scientifico. Il progetto è piaciuto molto ai ragazzi.

Figura 11- Alcune risposte alla Domanda 13.

Per tentare di quantificare l'apprezzamento degli insegnanti su aspetti e attività specifiche, infine è stata posta una serie di 11 quesiti riportati in Figura 12. **Emerge che tra gli aspetti maggiormente apprezzati dagli**

insegnanti troviamo l'informazione e i contenuti di tipo magazine, le dirette e i contenuti multimediali. Seguono le proposte didattiche EduINAF e i Quaderni. Infine suscitano qualche perplessità gli aspetti di interattività e la comunità social.

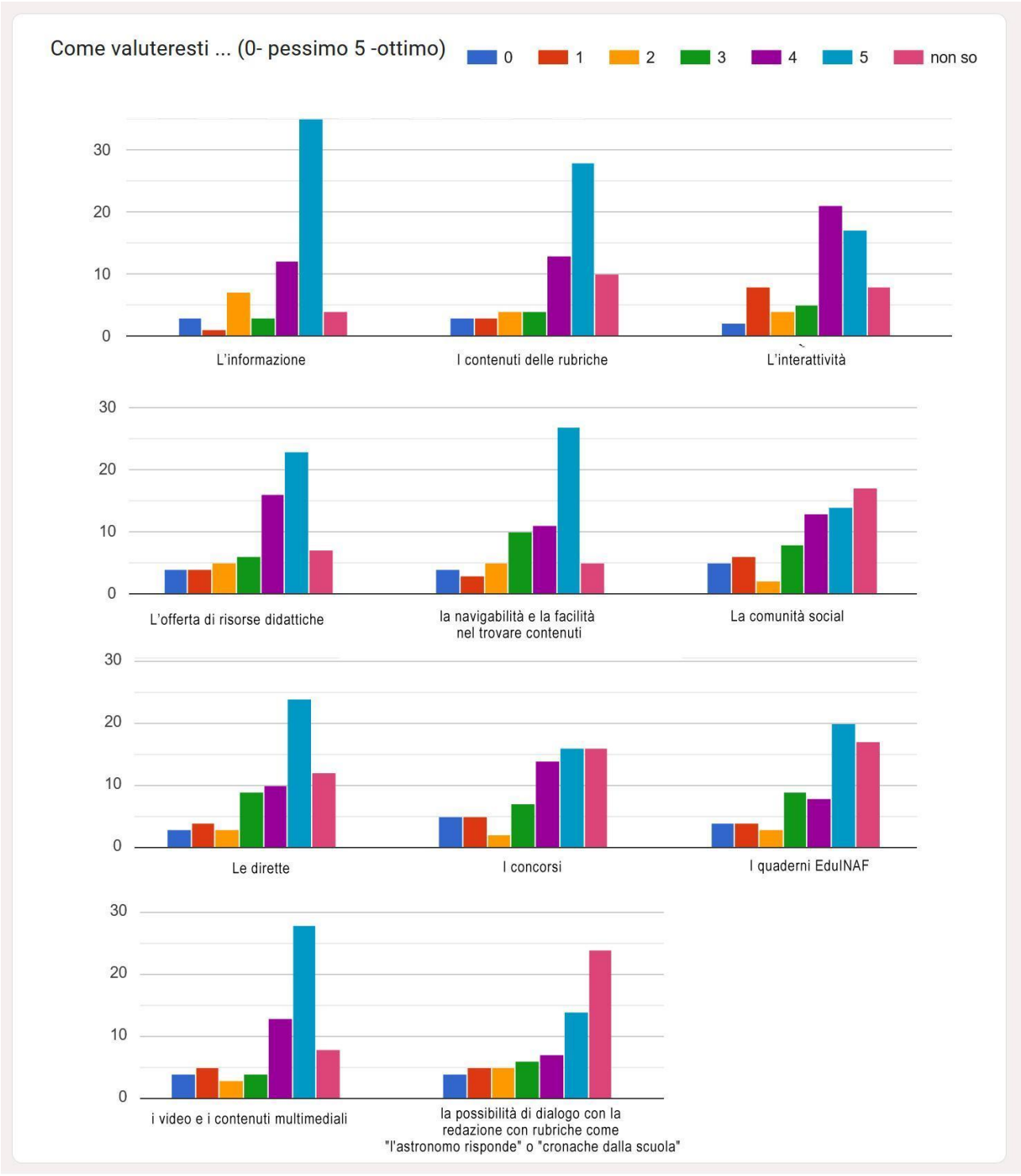

Figura 12- Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 11.

7. Commenti e suggerimenti

Come criterio di valutazione complessivo, abbiamo voluto chiedere agli insegnanti raggiunti da EduINAF se fossero abbastanza convinti della qualità delle nostre proposte tanto da parlarne a colleghi e amici. Riportiamo in Figura 13 la risposta alla domanda 12, **dove risulta che l'84,6% rivela di aver già parlato di EduINAF o di volere decisamente farlo in futuro.**

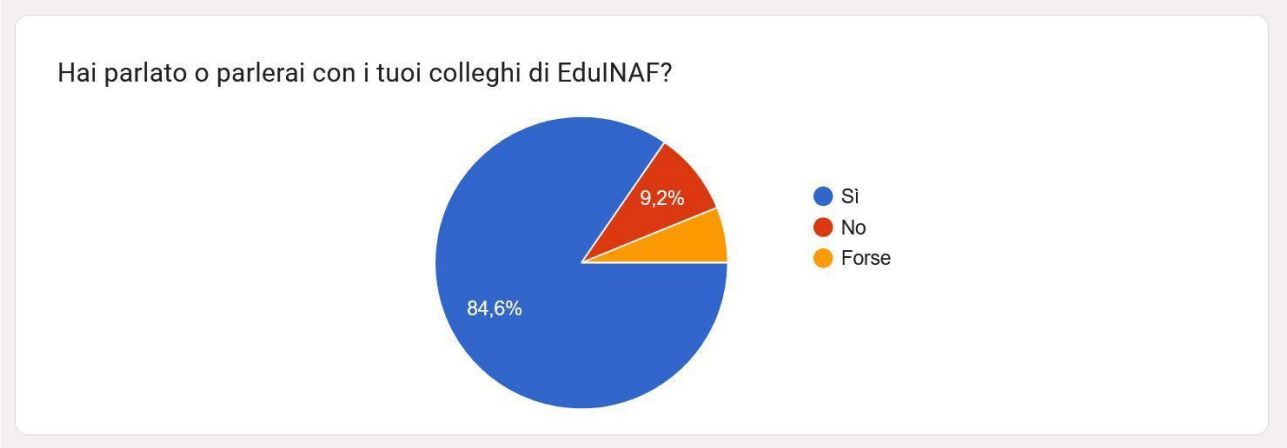

Figura 13- Percentuali di risposte del questionario 2022/2023 alla Domanda 12.

Con il questionario si sono anche voluti raccogliere suggerimenti da parte degli insegnanti su come comunicare meglio le nostre iniziative e migliorare le proposte EduINAF Riportiamo in Figura 14 alcune delle risposte, tra cui **si segnalano il suggerimento molto chiaro di fare maggiore pubblicità e comunicazione nelle scuole e la richiesta di formazione specifica per gli insegnanti.**

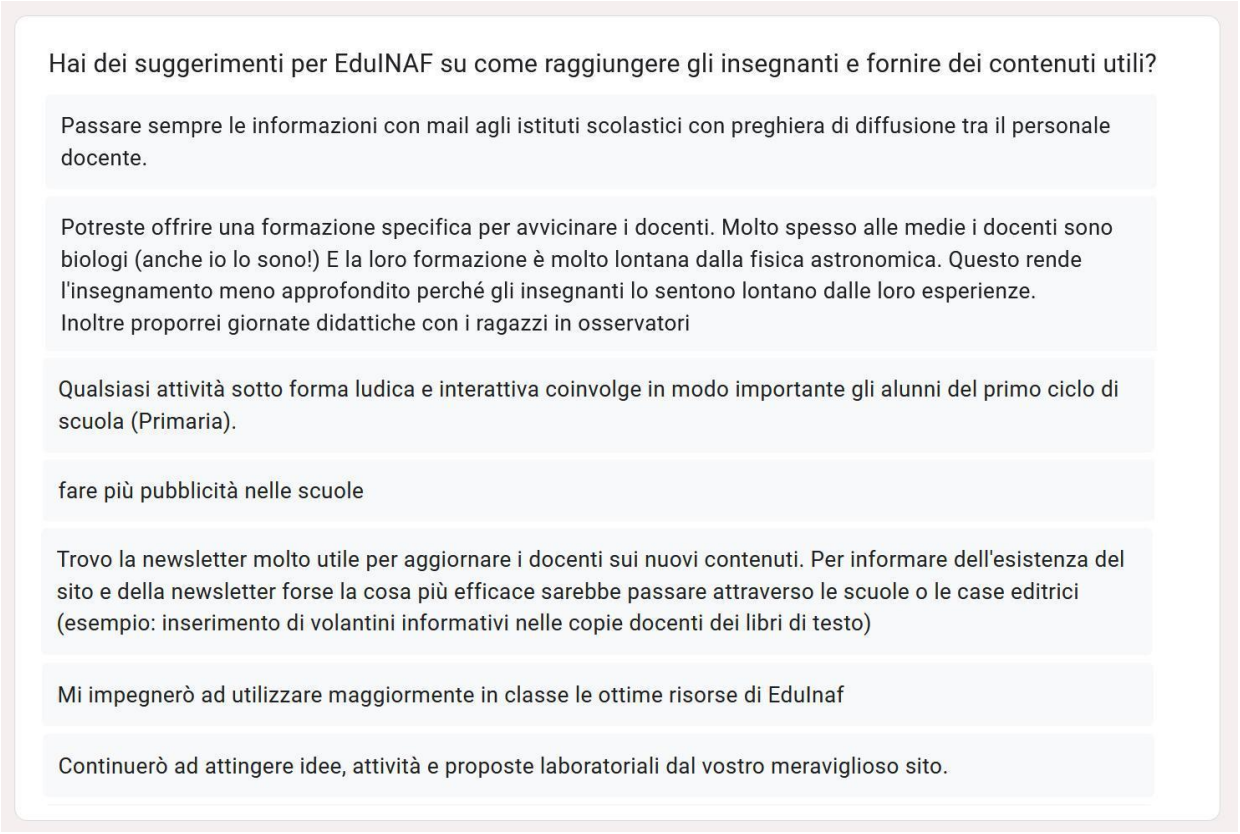

Figura 14 - Alcune risposte alla Domanda 15.

8. Conclusioni

Dall'analisi delle risposte degli insegnanti coinvolti in questo primo anno 2022/2023 (un totale di 65 docenti), possiamo mettere in evidenza i seguenti aspetti:

- il gradimento per EduINAF risulta complessivamente alto tra gli insegnanti che hanno risposto al questionario, con un engagement notevole: la maggior parte di loro (84,6%) afferma di aver parlato o di voler parlare della rivista con i propri colleghi;
- gli insegnanti affermano che EduINAF viene utilizzato o ispira attività che vengono poi proposte in classe. Dalle risposte fornite, si stima che per ogni insegnante ci sia una media di circa 74 studenti raggiunti;
- i contenuti informativi della rivista sono molto apprezzati, a dimostrazione di come la rivista venga ritenuta un valido strumento di informazione nel settore della didattica della scienza. Tra le attività preferite tra gli insegnanti ci sono anche le dirette e i concorsi, seguiti da alcuni contenuti didattici specifici;
- le caratteristiche maggiormente apprezzate del nostro approccio sono la multidisciplinarietà, la volontà di coprire vari ordini scolastici e infine gli aspetti laboratoriali e coinvolgenti delle nostre proposte;
- tra i suggerimenti, risulta fondamentale migliorare e aumentare la comunicazione sia nelle scuole che tramite social ed emerge infine la necessità di migliorare l'interattività e l'usabilità della piattaforma.

Riteniamo infine che il campione di insegnanti che in questo primo anno ha risposto al questionario sia sufficientemente rappresentativo della comunità e delle sue aspettative. Emerge quindi in modo molto chiaro l'utilità di questa iniziativa e si decide di continuare ad adottare il Questionario anche per gli anni successivi, riproponendolo in varie occasioni e allargando il campione per quanto possibile.

Bibliografia

[1] Report EduINAF anno 2021/2022
GIACOMINI, LIVIA; BOCCATO, Caterina; CASU, Silvia; FILIPPELLI, GIANLUIGI; LA BARBERA, ANTONINO; SANDRELLI, Stefano; BARBALINI, Laura; BARDELLI, Sandro; CASTELLANI, Marco; D'ALESSIO, Francesco; DARICELLO, Laura; DI GIACOMO, FEDERICO; DURAS, FEDERICA; FALCO, MARIACHIARA; FULCO, Maria Teresa; MAGGIO, Antonio; MANTOVANI, GIULIA; MIGNONE, CLAUDIA; PAIZIS, ADAMANTIA; RICCIARDI, SARA; RIFATTO, Agatino; VARANO, STEFANIA; WOLTER, Anna Luisa Maria; ZANAZZI, Alessandra
INAF Technical Reports - Rapporti Tecnici INAF 2022 https://doi.org/10.20371/INAF/TechRep/188

[2] Report EduINAF anno 2020/2021
GIACOMINI, LIVIA; SANDRELLI, Stefano; BOCCATO, Caterina; FILIPPELLI, GIANLUIGI
INAF Technical Reports - Rapporti Tecnici INAF 2022 https://doi.org/10.20371/INAF/TechRep/135

[3] Report su EduINAF: da portale didattico a magazine online dedicato al Public Engagement
GIACOMINI, LIVIA; SANDRELLI, Stefano; BOCCATO, Caterina; FILIPPELLI, GIANLUIGI
INAF Technical Reports - Rapporti Tecnici INAF 2020 http://dx.doi.org/10.20371/INAF/TechRep/28

Allegato 1 – Questionario



Questionario valutazione EduINAF

Questo questionario viene proposto da EduINAF nel corso dell'anno scolastico per valutare il gradimento degli insegnanti alle nostre proposte. Per favore rispondi alle seguenti domande:

livia.giacomini@inaf.it Cambia account

Non condiviso

* Indica una domanda obbligatoria

Il tuo nome (scrivi "anonimo" se non vuoi farci sapere chi sei) *

La tua risposta

Se sei disponibile nel corso del prossimo anno scolastico per essere contattato dalla redazione per una intervista o altri Feedback, per favore inserisci la tua mail (non è obbligatorio):

La tua risposta

Domanda 1 - Sei o sei stato un insegnante (scelta multipla possibile)?

- [ ] no
- [ ] si, per l'asilo
- [ ] si, per le elementari
- [ ] si, per la scuola secondaria inferiore
- [ ] si, per la scuola secondaria superiore
- [ ] si, di sostegno

Domanda 2 - Se sei un insegnante, che materie insegni?

La tua risposta

Domanda 3 - Dove vivi? *

Scegli

Domanda 4 - Come hai conosciuto EduINAF?

La tua risposta

Domanda 5 - Quali sono le attività che svolgi con EduINAF (scelta multipla possibile)?

- [ ] Io leggo per informarmi
- [ ] preparo attivita didattiche per la mia classe
- [ ] guardo o faccio guardare le dirette della serie "Il Cielo in salotto"
- [ ] svolgo o faccio svolgere gli INAF online Lab
- [ ] partecipo o faccio partecipare ai concorsi
- [ ] leggo i contenuti delle rubriche (Oltre l'orizzonte, Universo mondo e le altre...)
- [ ] propongo contenuti per la pubblicazione
- [ ] Altro

Domanda 6 - Se hai risposto Altro alla domanda precedente, specifica l'attività che fai con EduINAF

La tua risposta

Domanda 7- Quanto spesso navighi su EduINAF? *

Scegli

Doamnda 8 - Quanto spesso fai attività in classe ispirata o collegata a EduINAF? *

Scegli

Domanda 9 - Quali canali social EduINAF segui? *

- [ ] facebook
- [ ] youtube
- [ ] twitter
- [ ] instagram
- [ ] nessuno, non seguo i social

Domanda 10 - Fai una stima del numero di studenti raggiunti con attività ispirate da EduINAF *

Scegli

Domanda 11 - Come valuteresti ... (0- pessimo 5 -ottimo) *

	0	1	2	3	4	5	non so
l'informazione	○	○	○	○	○	○	○
i contenuti delle rubriche	○	○	○	○	○	○	○
l'interattività	○	○	○	○	○	○	○
l'offerta di risorse didattiche	○	○	○	○	○	○	○
la navigabilità e la facilità nel trovare contenuti	○	○	○	○	○	○	○
la comunità social	○	○	○	○	○	○	○
le dirette	○	○	○	○	○	○	○
i concorsi	○	○	○	○	○	○	○
i quaderni didattici	○	○	○	○	○	○	○
i video e i contenuti multimediali	○	○	○	○	○	○	○
la possibilità di dialogo con la redazione con rubriche come "l'astronomo risponde" o "cronache dalla scuola"	○	○	○	○	○	○	○

Domanda12 - Hai parlato o parlerai con i tuoi colleghi di EduINAF? *

- ○ Sì
- ○ No
- ○ Forse

Domanda 13 - Scrivi una cosa/attività/argomento su EduINAF che ti è piaciuta particolarmente e spiegaci perché

La tua risposta

Domanda 14 - Scrivi una cosa/attività/argomento su EduINAF che hai cercato e non hai trovato

La tua risposta

Domanda 15 - Hai dei suggerimenti per EduINAF su come raggiungere gli insegnanti e fornire dei contenuti utili?

La tua risposta

Domanda 16 - Se hai una attività o un contributo che vorresti proporre per la pubblicazione su EduINAF, per favore raccontacelo (e ricordati di lasciarci una tua email per poterti ricontattare)

La tua risposta

Commenti?

La tua risposta

Invia

Cancella modulo

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questo modulo è stato creato all'interno di INAF Istituto Nazionale di Astrofisica. Segnala abuso

Google Moduli